KARÁCSONYI JÁNOS KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

# TEREMTÉSVÉDELEM A MINDENNAPOKBAN



Pedagógiai jó gyakorlatok, közösségi programok
és a felelős életmód alakítása már része a mindenapi iskolai életünknek.

| GYERMEK | PEDAGÓGUS | CSALÁD |
| --- | --- | --- |
| részt vesz • gyakorol • cselekszik | példát mutat • tanít • szervez | megerősít • támogat • bekapcsolódik |

# 1. Környezeti nevelés – tanórai és mindennapi gyakorlatok

A természet értékeinek védelme a tanórákon, az iskolai rutinokban és élményprogramokon is megjelenik.

## TANTÁRGYI KAPCSOLÓDÁS

Környezetismeret • magyar • technika • vizuális kultúra
Természeti folyamatok, élővilág, energia, hulladékkezelés.

## ZÖLD TEVÉKENYSÉGEK

Növényültetés • ehető kert • komposztálás • növénycsere-bere • madáretető-készítés.

## MINDENNAPI RUTINOK

Szelektív papírgyűjtés • elemgyűjtés • újrahasznosított anyagok • rendezett környezet.

## MÉZES REGGELI ÉS MÉHÉSZETI ISMERETEK

Európai Mézes Reggeli • méhészeti bemutató • mézkóstolás • mézcsomagolás • a méhek és a beporzás jelentőségének megismerése.

## A BEPORZÓK ÉS AZ ÁLLATOK VÉDELME

„Fogadj örökbe egy méhcsaládot!” • állatvédelmi témahét • Madarak és fák napja • környezet- és természettudományi versenyek.

Fejlesztendő terület: az energiatakarékos magatartás tudatosítása és rendszeres gyakorlása.

Forrás: intézményi munkatervek és év végi beszámolók, 2024–2026.

# 2. Egészséges életmód – mozgás minden nap

A mozgás, a szabad levegő és a tudatos táplálkozás a mindennapi nevelőmunka része.

## KÖZÖS MOZGÁSOS PROGRAMOK

Hangyabál • Csapatszüret sportnap • Millió lépés Magyarországon • Bringázz a suliba!

## SPORTOLÁSI LEHETŐSÉGEK

Labdarúgás • úszás • tánc • kosárlabda • karate • kézilabda • tenisz Bozsik-program • sportversenyek • gyógytestnevelés. Itt az iskolában megvalósuló:

## EGÉSZSÉGES TÁPLÁLKOZÁS

Zöldség- és gyümölcsfogyasztás • Iskolagyümölcs- és tejprogram • gyümölcssaláta- és turmixkészítés • Vizi zsaru program

## RENDSZERES MOZGÁS

Mindennapos testnevelés • napi szabadtéri mozgás • játékos, fejlesztő, mozgásos tanórai feladatok.

Forrás: intézményi munkatervek és év végi beszámolók, 2024–2026.

# 3. Lelki egészség – hit, kapcsolatok, biztonság

A gyermek lelki jóllétét a bizalmi kapcsolatok, az érzelmi nevelés és a keresztény értékrend együtt támogatják.

## A HIT NEM KÜLÖN PROGRAM, HANEM NEVELÉSÜNK ALAPJA

A keresztény hit adja értékrendünk alapját: erősíti a reményt, a hála, a mértékletesség, az önfegyelem, az egymás iránti felelősség és az élet tiszteletének értékeit.

### BIZALMI PEDAGÓGUSI JELENLÉT

Beszélgetések • odafigyelés • támogató jelenlét • a problémák jelzésének biztonsága.

### ÉRZELMI NEVELÉS

Önismeret • empátia • bocsánatkérés • konfliktuskezelés • egymás elfogadása.

### LELKI EGÉSZSÉG VÉDELME

Áhitatok • zarándoklatok • lelkinapok • mentálhigiénés foglalkozások • prevenció • digitális világ veszélyei • segítő szakemberek bevonása.

Forrás: intézményi munkatervek és év végi beszámolók, 2024–2026.

# 4. Tudatos választás és helyi hagyományok

A mindennapi élethez kapcsolódó tudás: egészséges ételválasztás és értékőrző tapasztalatszerzés.

## KOLBÁSZKÉSZÍTÉS – GYULAI HAGYOMÁNY

A helyi gasztronómiai hagyomány megismerése
Látogatás a Gyulai Húskombinátban és a Kolbász Múzeumban
Kolbászgyúrás
Önálló szlogen készítése

## GAZDÁLKODJ OKOSAN A PIACON

Piaci vásárlás és tudatos választás
Zöldségek és gyümölcsök megismerése, fogyasztása
Egészséges táplálkozás a gyakorlatban
Gyümölcssaláta- és turmixkészítés

**További jó gyakorlatok: Iskolagyümölcs- és tejprogram • védőnői táplálkozási foglalkozások • Hangyabál.**

Forrás: intézményi munkatervek és év végi beszámolók, 2024–2026.

# 5. „Színezd újra!” – közösségi jó gyakorlat

A programban a közösségépítés, az egészséges életmód és a környezeti nevelés összeér.

## KÖZÖS TÉMÁK

Barátság • egymás megismerése • helyi hagyományok • egészséges életmód • lelki jóllét.

## KÖZÖSSÉGI SZERVEZÉS

200 tanuló az 1–6. évfolyamból • 12 állomás • állomásonként DÖK-diák segíti a lebonyolítást. Palackgyűjtés egy barátságpadért.

## JÁTÉK ÉS MOZGÁS

Öltözős sorverseny • kincskeresés • közös túraindítás a Fehér-Körös mentén.

## KÖRNYEZETI KAPCSOLÓDÁS

Növénycsere-bere • növények megosztása • a természet szeretetének és gondozásának erősítése.
Könyvcsere • Cserebere könyvespolc • Olvasóvá nevelés.

Forrás: intézményi munkatervek és év végi beszámolók, 2024–2026.

# 6. Iskolánkat áthatja a holisztikus szemlélet

A gyermeket egész személyiségében látjuk: testi, lelki, szellemi és közösségi fejlődését egységben támogatjuk.

## TESTI EGÉSZSÉG

Mindennapos mozgás • sport • egészséges táplálkozás • pihenés.

## LELKI EGÉSZSÉG

Bizalom • érzelmi biztonság • önismeret • empátia • közösség.

## HIT ÉS ÉRTÉKREND

A keresztény hit és az evangéliumi értékek áthatják mindennapjainkat; irányt adnak döntéseinknek és kapcsolatainknak.

## KÖZÖSSÉG ÉS TEREMTETT VILÁG

Egymás tisztelete • családi együttműködés • hagyományaink • felelősség a teremtett világért.

**Hitünk, pedagógiai gyakorlatunk, egészségnevelésünk és teremtésvédelmünk egymást erősítő egészet alkot.**

Forrás: intézményi munkatervek és év végi beszámolók, 2024–2026.

KARÁCSONYI JÁNOS KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!